

Итоги 2024-2025 учебного года

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач в соответствии с национальными проектами, отражающими специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона и муниципалитета, в частности.

С 1 января 2025 года в России стартовал национальный проект «**Молодёжь и дети**». Он направлен на создание благоприятных условий для развития талантов и самореализации молодёжи в возрасте от 14 до 35 лет. **Основная задача проекта** — формирование эффективной системы образования, способной обеспечить всестороннее развитие личности и воспитание патриотизма среди молодёжи.

Эффективная система образования — это система, которая способна в запланированные сроки достигнуть всех поставленных целей и задач обучения с использованием современных подходов, и технологий. Такая система ориентирована на практическое применение знаний и развитие навыков, необходимых в жизни.

Образование: педагоги и дети г. Менделеевска и района получают огромную помощь и поддержку со стороны нашего Руководителя района Роберта Ринатовича Искандарова и генерального директора Акционерного общества «Аммоний» Дмитрия Юрьевича Макарова. Благодаря их совместным проектам детские сады, школы и учреждения дополнительного образования развиваются, добиваясь значительных результатов.

Подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегической государственной задачей, приоритетным направлением развития страны. Современный инженер должен не только осуществлять «трансфер научных идей в технологию и затем в производство, но и создать всю цепочку: исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – обеспечение эксплуатации». Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу со школьной скамьи, а еще лучше с дошкольного возраста. Так и происходит в Менделеевском районе.

В прошлом году в городе появился обновленный детский сад химико-биологической и инженерно-технической направленности на базе дошкольного учреждения «Золотая рыбка». Если на капитальный ремонт и оснащение деньги были выделены из республики, то на благоустройство территории и дополнительное оборудование средства выделил комплекс «Аммоний».

Взаимодействуя с педагогами химико-технологического лицея и сотрудниками акционерного общества Аммоний коллектив детского сада в текущем году

используя новую форму исследовательской деятельности организовал «Муниципальный детский ученый совет имени Д.И. Менделеева. Первые шаги», на котором ребята публично представляли свои проекты с демонстрацией практических опытов.

В этом году вектор химической направленности в системе дошкольного образования будет продолжен. Мы завершаем капитальный ремонт детского сада №12 «Маленький гений». Здесь появится инновационный детский сад совершенно нового формата.

Образовательная лаборатория «Занимательная химия» станет первой ступенью своеобразной мастерской кадров для градообразующего предприятия АО «Аммоний».

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества дошкольного образования, является воспитатель. Воспитатель по обучению татарскому языку детского сада №12 «Маленький гений» КУРБАНОВА АЙГУЛЬ ХАЛИМОВНА показала свой профессионализм и стала победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» по номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения». Подготовка всего коллектива детского сада, Управления образования, дошкольного отдела Министерства образования и науки Республики Татарстан, Института развития образования к участию Айгуль Халимовны на федеральном уровне идет полным ходом. Это новый ВЫЗОВ и новая вершина для нашего района, которую предстоит преодолеть.

Активные учителя - логопеды детского сада №12 «Маленький гений» АХМАДИЕВА ЛИЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА И МИТРОШИНА ЭЛЬВИРА МИХАЙЛОВНА стали призерами, заняв 2 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель» в номинации «Методики творческого воспитания» с проектом «Волшебный ветерок». С июля месяца коллегами реализуется проект передвижного логоцентра «Трио-успех» (родитель - логопед – ребенок) на крупнейшей платформе добрых дел «Добро.ру».

Данные успехи педагогических работников детского сада №12 «Маленький гений» неслучайны. Их вдохновителями являются заведующий детским садом ГАЗИЗОВА ТАТЬЯНА ВЕНИАМИНОВНА И МЕТОДИСТ ИБАТУЛЛИНА РУШАНИЯ РАШИТОВНА. В этом году Татьяне Вениаминовне присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан». Такая награда, коллеги, достойна отдельных аплодисментов.

Пример успешной практики детского сада, активно работающего над формированием у воспитанников интереса к изучению химии - детский сад № 10 «Рябинушка» с проектом «Нахимичим». Этот проект трижды становился

победителем конкурса «Гранты первых», получив общую сумму вознаграждения более **трех с половиной миллионов** рублей. Его цель - развитие исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста и ранняя профориентация. С 1 сентября 2025 года уже семь детских садов будут в проекте.

Благодаря выигранному Гранту «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» воспитанники детского сада № 11 "Планета детства" под руководством наставника Тагировой Лейсан Шаеховны могут сами создавать мультфильмы на татарском, марийском и удмуртском языках. В этом им помогают родители.

Идею единого образовательного пространства в Российской Федерации четко обозначил президент Владимир Владимирович Путин. Он говорит о том, что необходимо соблюдать базовый принцип системы российского образования, то есть доступность качественного образования, чтобы каждый ребенок – независимо от того, где он проживает – получал качественное образование. Для этого важно, чтобы школа была современной, в ней было соответствующее оборудование, условия и кадры. В создании единого образовательного пространства ведущим является мониторинг качества образования. Основными показателями его эффективности по – прежнему являются результаты государственной итоговой аттестации.

Анализируя выбор предметов выпускниками 11 классов 2025 года по сравнению с выбором 2024 года, ситуация выглядит следующим образом: увеличилась доля сдающих математику профильную, физику, информатику, географию, уменьшилась доля выпускников, выбравших химию, биологию, историю, английский язык, обществознание, литературу. По положительной динамике выбора трех предметов, можно сделать вывод, что объявленный в 2024 году физико-математический прорыв выпускниками был поддержан. Отрицательная динамика по выбору на ЕГЭ химии и биологии показывает низкий уровень заинтересованности данными предметами. Школам кардинально необходимо перестроить профориентационную работу с обучающимися в сторону династий химиков, чаще приглашать родителей-химиков на внеурочные занятия. В 2025 году в республике стартует проект – Физико-химический прорыв. Поэтому все усилия будут направлены на реализацию данного проекта.

Перейдем к результатам ЕГЭ. На районном уровне наблюдается динамика в уменьшении среднего балла ЕГЭ по восьми предметам, средние баллы по литературе, химии остались на уровне прошлого года, по физике наблюдается увеличение на 0,56 балла. Если в прошлом году выпускники продемонстрировали

замечательные результаты по 10 предметам из одиннадцати, то в этом году обратная картина. Уважаемые руководители! Такие результаты ЕГЭ неслучайны. Необходимо более качественно осуществлять прием обучающихся в 10 класс. А если приняли обучающихся с низкой успеваемостью, то прошу их успехи или неуспешность за период обучения до выпуска контролировать лично.

20 выпускников образовательных организаций получили высокие баллы по результатам ЕГЭ. Количество высокобалльных работ в сравнении с прошлым годом представлены на слайде. Увеличение доли высокобалльников наблюдается по физике, химии, истории. Уменьшение – по предметам русский язык, математика профильная, биология, английский язык, обществознание. На уровне прошлого года по литературе. По информатике второй год нет ни одного высокобалльника. Этот факт вызывает тревогу. Цифровизация в республике развивается стремительно. Учителям информатики необходимо включиться в данный процесс и работать на опережение.

18 выпускников школ награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степени, что составило 15,25 % от общего количества выпускников в районе, что в два раза меньше прошлого года.

В зоне особого внимания находятся результаты итоговой аттестации выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени. Таких претендентов было 20, к сожалению 2 выпускника из первой школы и Тихоновской школы не получили серебряные медали в связи с невыполнением требуемых условий. По сравнению с прошлым годом по данному показателю есть положительная динамика. Но стремиться нужно к 100% получению медалей всеми заявленными претендентами.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обществознанию 6 выпускников (СОШ №1 -3, СОШ №2 – 1, ХТЛ №3 - 1, Татарская гимназия «Мирас» - 1), по информатике 2 выпускника (СОШ №2 – 1, Гимназия №1 - 1), по биологии 1 выпускница (Татарская гимназия «Мирас»). Пятеро из 9 выпускников воспользовались правом пересдачи ЕГЭ в дополнительные дни, но преодолеть порог по данным предметам не удалось. Руководителям школ необходимо сделать серьезные выводы и глубокий анализ по результатам государственной итоговой аттестации прежде чем осуществлять набор в 10 классы.

Рассмотрим итоги единого государственного экзамена в разрезе образовательных организаций. Лучшие результаты показали Тихоновская школа Гимназия №1, первая школа и лицей. Средние баллы которых выше средних баллов, по району. Ниже районных показателей результаты у четвертой и второй школ. Самые низкие результаты имеет Татарская гимназия «Мирас». В Тихоновской и четвертой школах все выпускники преодолели минимальный порог по сданным

предметам. На следующий год к такому результату должны прийти все остальные школы.

Анализируя выбор предметов инженерного направления выпускниками 9 классов 2025 года по сравнению с выбором 2024 года наблюдаем отрицательную динамику по всем предметам, это значит, что в школах разъяснительная работа проводится неудовлетворительно.

Теперь посмотрим данную ситуацию в разрезе образовательных организаций. На слайде вы видите какие школы снижают показатели района – это Гимназия №1, Татарская гимназия «Мирас», Ильнетская, Камаевская, Монашевская, Псеевская, Старо-Гришкинская и Тат.Челнинская школы. Уважаемые руководители перечисленных школ прошу с 1 сентября начать работу по исправлению сложившейся ситуации. Для нашего района основными предметами для выбора ОГЭ должны стать: химия, физика, биология, информатика. Все условия для подготовки ребят созданы.

Остановимся на результатах ОГЭ. Положительная динамика наблюдается по шести предметам: по математике, физике, географии, истории, родному(татарскому) языку, информатике. В этом году 23 выпускника (11 было в 2024 году) выбрали для сдачи ОГЭ – родной (татарский) язык и продемонстрировали хорошие результаты, выше чем в прошлом году. По пяти предметам (русскому языку, английскому языку, химии, биологии, обществознанию) наблюдается незначительный спад. Наибольшее повышение средней отметки наблюдается по истории.

Ежегодно по результатам ОГЭ в районе выявляются факты необъективного оценивания знаний обучающихся. Ученики, имеющие годовые отметки «хорошо», не могут сдать экзамен по данному предмету и при пересдаче получают низкие оценки. Это неудовлетворительная работа внутришкольного контроля. Обращаюсь к заместителям директоров по учебной работе.

Не справились с государственной итоговой аттестацией 3 обучающихся из трех школ (школы №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска, Химико-технологического лицея №3 «Потомки Менделеева», Татарской гимназии «Мирас»). Данным выпускникам предстоит пересдача ОГЭ в дополнительный период, в сентябре месяце.

Участие школьников в олимпиадах различного уровня также является показателем качества обучения. Динамика участников муниципального этапа, заключительного этапа республиканских олимпиад школьников, Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу», регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлена на экране.

По сравнению с прошлым годом на муниципальном уровне наблюдается увеличение количества участников и одновременно снижение результативности.

Результаты регионального этапа - 5 победителей и 38 призеров, это в три раза больше чем в 2023 году. Коллеги! Если мы начнем вовлекать в олимпиадное движение больше участников, то имеем возможность в разы увеличить показатели.

Одарённых, способных учеников много. Надо только их разглядеть. Дорогие учителя выражаю вам искреннюю признательность за ваш труд и питаю надежды, что в следующем году, мы сможем увеличить свои показатели еще в два раза. Потенциал в районе есть.

124 победителя и призера муниципального этапа были приглашены на Республиканский этап. В прошлом году было 63 приглашенных. 102 смогли принять участие. 42,2% из них стали призерами. Надо стремиться к тому, что каждый участник оправдал ожидания учителя, школы и района.

Хочу особо отметить наших победителей это Никита Хасанов, ученик школы №1 им. Героя Советского Союза Михаила Сергеевича Фомина стал победителем олимпиады «Путь к Олимпу» по химии. Губайдуллин Марк, ученик той же школы стал победителем олимпиады «Путь к Олимпу» по английскому языку. И конечно наша звездочка - Гудовская Азалия, ученица Гимназии №1, которая стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников трижды по предметам право, обществознание, искусство(МХК) и дважды призером республиканских олимпиад по предметам история и литература. Это феноменальный успех.

Эти успехи не остаются без внимания руководства района и акционерного общества «Аммоний». В конце учебного года проводится церемония чествования самых лучших учеников, учителей и руководителей образовательных организаций, которые в течение учебного года на славу потрудились. Выражаю слова искренней благодарности от всего педагогического сообщества Роберту Ринатовичу Искандарову и Дмитрию Юрьевичу Макарову.

Второй год в Менделеевском районе проходит Масштабное событие - Всероссийская олимпиада школьников по химии и химической технологии «Потомки Менделеева». Призовой фонд олимпиады составляет 1,5 млн. рублей. Заявки подали 749 участников, в том числе из Казахстана и Белоруссии. 70 из них стали финалистами. В числе финалистов был наш ученик Никита Хасанов. А хотелось бы, чтобы он оказался на следующий год в числе победителей или призеров. Но для этого нам придется приложить максимум усилий.

В 2024-2025 учебном году в республике запущен проект «Физико-математический прорыв», в котором приняли участие первая и четвертая школы. По итогам года, благодаря поддержке Раиса Татарстана Рустама Нургалиевича Миннеханова, Министерства образования и науки участники проекта - ученики

получили возможность заявиться на конкурсный отбор по предоставлению денежного вознаграждения обучающимся 5-11 классов.

Три ученика школы №1 им. Героя Советского Союза Михаила Сергеевича Фомина (Тургаев Алексей, Колобков Кирилл, Мартынов Дмитрий) стали победителями и каждый получил вознаграждение в размере 50 тысяч рублей.

Для учителей проекта также было предусмотрено поощрение в виде Гранта. Оба учителя математики, принимавших участие в проекте (Акинина Ольга Юрьевна и Юнусова Регина Айратовна) стали обладателями гранта в размере 90 тысяч рублей.

Еще одно важное достижение для района продемонстрировали ученики Гимназии №1 во Всероссийском турнире математических игр для 4-7 классов, организованном Камским математическим центром совместно со Школково (Москва) в Набережных Челнах, заняв почетное 3 место в общем зачете по итогам всех игр. География участников была обширна — Белгородская область, Казань, Иннополис, Новый Уренгой, Балтаси, Стерлитамак, Нижнекамск, Набережные Челны, Заинск, Менделеевск. Всего 31 команда. Но ребята из Гимназии №1, под руководством учителя математики Аршауловой Татьяны Сергеевны смогли достойно представить наш район.

Для достижения высоких результатов в 2025-2026 учебном году предстоит решить следующие стратегические задачи:

1. Усовершенствовать работу малой Академии наук школьников в Центре детских и юношеских компетенций и всех образовательных организаций через более тесную работу с Академией наук Республики Татарстан, ИТ-парком им. Башира Рамеева, Республиканским олимпиадным центром, Казанским национальным исследовательским технологическим университетом, Химическим институтом им. А.М.Бутлерова и Елабужским институтом Казанского федерального университета, Казанским государственным энергетическим университетом.

2. Учителям физики, химии активно принять участие в объявленном в 2025 году республиканском проекте «Физико-химический прорыв».

Менделеевск муниципаль районуында Татарстан Республикасы Рәисе Миңнеханов Рөстәм Нургали улы, Татарстан Республикасы Дәүләт Советы Рәисе урынбасары, Татарстан Республикасы Рәисе каршындагы татар телен һәм Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренә туган телләрен саклау, үстерү мәсьәләләре комиссиясе рәисе Әхмәтов Марат Готыф улы, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры Һадиуллин Илсур Гәрәй улы, район башлыгы Искандаров Роберт Ринат улы һәм “Аммоний” акционерлык җәмгыяте ярдәме белән районда мәгариф тармагын үстерү буенча уртак проектлар эшләнә һәм тормышка ашырыла.

2024-2025 уку елында 66,2% укучы туган тел һәм дәүләт теле буларак татар телен сайладылар. Туган телдә тәрбия бирү 50,4 % тәшкил итә.

Елы	Туган (татар) тел	Татар (туган) телдә белем бирү һәм тәрбияләү
2022-2023	57,2	13,6
2023-2024	55,8	42,0
2024-2025	66,2	50,4

2024-2025 уку елында татар теле һәм әдәбияты республика олимпиадаларында 2 укучы призлы урын алды. Укытучылар Ибәтуллина Фәнисә Әнвәр кызы һәм Гыйззәтуллина Нәзилә Хатфел кызы, олимпиада призерларын әзерләделәр.

Ученик Монашевской школы Фёдоров Константин стал призером республиканской олимпиады по удмуртскому языку и литературе. Большое спасибо за его подготовку учителю ПАВЛОВОЙ ЛЮДМИЛЕ ИВАНОВНЕ.

"Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы Бөтенроссия конкурсы» 2024-2025 уку елы Смирнова Голнара Рәшәт кызы район жиңүчесе Менделеевск шәһәре М.С. Фомин исемендәге 1 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе

«Туган телләр укытучыларының мәгариф оешмалары һәм якшәмбе мәктәпләре Бөтенроссия конкурсы » 2024-2025 уку елы район жиңүчесе Исмагыйлова Эльнара Әсхәт кызы «Менделеевск токымнары» 3 нче химия технология лицее

«Мирас» татар гимназиясендә «Иман» әхлак нигезләре жомга мәктәбе эшли. «Терәк-Опора» ижтимагый хәйрия фонды белән хезмәттәшлек. «Жомга марафоны».

“Әбиемнең күңел сандыгы. Нинди серләр саклый икән ул?” район бәйгесе үткәрелә.

«Сәйяр» балалар яшүсмерләр театр фестивале үткәрелә.

Муса Жәлилнең туган көненә багышланган кичә үткәрелә.

Район балалар сабан туге үткәрелә.

Яңа 2025-2026 уку елына максатлар

– гражданның туган телдә белем алуга һәм Татарстан халыкларының туган телләрен өйрәнүгә конституцион хокукларын гамәлгә ашыру өчен шартлар булдырырга;

– 2025-2026 уку елында эшчәнлекне федераль белем бирү программаларына нигезләнеп оештырырга;

– Россиядәге балалар хәрәкәтләре проектларында актив катнашырга;

– белем алучыларның этник үзәнен формалаштыруга, үз халыкларының тарихы, теле, үз туган ягының мәдәнияте, Россия һәм дөнья халыкларының мәдәни мирасы нигезләре турында белем бирүгә юнәлдерелгән тәрбия эшен оештырырга;

- «Мөһим нәрсәләр турында сөйләшү» проекты кысаларында Татарстан, төбәк тарихы, географиясе турындагы дәресләрне үткәрергә;
- балаларда туган телгә һәм милли кыйммәтләргә, традицияләргә мөхәббәт тәрбияләүдә гаиләнең ролен популярлаштыру эшен активлаштырырга;
- дәрестә һәм дәрестән тыш чараларда халык авыз ижатын, гореф-гадәтләр, һөнәрләр өйрәнүгә даими игътибар итәргә;
- сәләтле укучыларны ачыклау һәм мөмкинлекләрен үстерү буенча системалы эш алып барырга.

Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, который стал ярким и важным событием в жизни нашей страны.

В рамках Года защитника Отечества во всех образовательных организациях прошли мероприятия, направленные на развитие патриотизма, чувства гордости и любви к своей Родине.

Особое внимание, сегодня мероприятиям, по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции.

Воспитанники детских садов и учащиеся школ, сотрудники, родители оказывают помощь участникам СВО: участвуют в сборе гуманитарной помощи и шьют необходимые вещи для наших защитников, готовили открытки, писали письма, формировали продуктовые наборы и приобретали медикаменты, наладили производство костылей для раненых бойцов СВО и многое другое. Хочется поблагодарить каждого, кто принимает участие в акции.

Общий сбор составил на сумму около 2 000 000 рублей.

Юнармейцы активно участвуют в акциях по уборке и уходу памятников и захоронений российских воинов, помощь ветеранам, а также по поддержке участников СВО в спортивных состязаниях, например, «Зарница».

В апреле прошел муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В соревнованиях приняли участие 160 учащихся из городских и сельских школ.

Команда Химико-технологического лицея №3 «Потомки Менделеева» и Средней школы №4 «Школа мужества и воинской славы» представили район на региональном этапе в г. Елабуга, где команда СОШ №4 заняла третье место.

Каждый понедельник во всех школах страны начинается одинаково: с учениками говорят о важном. «Разговоры о важном» — курс внеурочной деятельности в формате классного часа, который появился в школьной программе 1 сентября 2022 года.

участником СВО Эдуардом Сулеймановичем Шарафеевым, депутатом Госсовета и председателем комитета Госдумы РФ по труду Ярославом Ниловым, депутатом государственной думы Анатолием Петровичем Ивановым.

Сегодня особая роль отводится Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программы воспитательной работы.

В течение 2024-2025 года Советниками директоров по воспитанию организовано и проведено: более 700 мероприятий, где приняло участие около 2725 детей, 1000-родителей, 500 - педагогов.

С 2021 года по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2024-2025 году охват составил 1417 учащихся начальных классов, 215 – учителей начальных классов.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в различных видах и формах деятельности, в том числе:

- ✓ участие в управлении школой;
- ✓ деятельность родительских комитетов,
- ✓ совместные мероприятия с детьми и родителями
- ✓ родительский контроль питания.
- ✓ родительские собрания.
- ✓ рассылка информации в родительских чатах в мессенджерах в всех классах, наиболее активны чаты в мессенджерах «Whats app», «Сферум».

Создана группа в ватсапе «Менделеевск – безопасное детство», которая объединила более 500 человек. В т.ч классные руководители, председатели родительских комитетов, администрация школ.

Ежегодно в Республике проходит конкурс среди родительских комитетов, позволяющий выявить лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании обучающихся.

В 2025 году в муниципальном этапе приняли участие 5 школ Менделеевского района.

Менделеевский район в полуфинале Республиканского конкурса представлял родительский комитет 6Б класса (классный руководитель Килеева Светлана Николаевна) Химико-технологического лицея №3 «Потомки Менделеева».

В 2024-2025 учебном году впервые прошел конкурс инициатив родительских сообществ, объявленный Российским обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России. Конкурс направлен на поддержку и развитие инициатив родительских комитетов, созданных школьными родительскими сообществами.

Родительский комитет 7г класса средней школы №1 имени Героя Советского Союза М.С. Фомина (классный руководитель Ярославцева Людмила Валерьевна), стал обладателем Гранта – 800 000 рублей в числе 200 победителей из 78 регионов Российской Федерации,

В рамках проекта: «Профнавигационная медиалаборатория для школьников PROЭфир» участники получили уникальную возможность погрузиться в мир профессиональных открытий.

В целях поддержания классных руководителей как основных организаторов учебно-воспитательной работы в школе в Менделеевском районе реализуется проект «Самый классный Классный». В 2024 году победителем стал классный руководитель Камаевской школы Айрат Багданурович Миннахметов. Благодарственное письмо и денежный сертификат на 50 000 рублей вручила депутат Государственной Думы РФ Когогина Альфия Гумаровна.

В соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и науки и министерством внутренних дел Республики Татарстан в школах осуществляется учет отдельных категорий несовершеннолетних.

На сегодняшний день обучающихся с отметкой «Внутренний контроль» 942 несовершеннолетних или 21 % от общего количества обучающихся. В прошлом учебном году этот показатель составлял - 28 %, 997 детей.

На слайде информация об учете несовершеннолетних в разрезе городских и сельских общеобразовательных организаций:

Наименование ОО	Всего учащихся в школе	«Зоны»			Всего на внутреннем контроле
		красная	желтая	зеленая	
Город	3085	14	57	725	796
Село	385	0	6	140	146
Всего	3470	14	63	865	942

На учете в ПДН состоят 22 несовершеннолетних, в том числе 14 учащихся школ (на конец учебного года было 20, 6 человек снято с положительной динамикой). Употребление алкогольных напитков (4), кража (2), побои (2), действия сексуального характера (1), публикация в сети интернет материалов нацистской символики (1), вымогательство (1), проникновение в дом (1), драка (1), хулиганство (1).

Данная категория детей находится на особом контроле классных руководителей, Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, а также педагогов-организаторов, педагогов-психологов. Ребята вовлекаются в различные мероприятия внеурочной деятельности и посещают кружки дополнительного образования, с ними организована индивидуально-профилактическая работа.

- Возрастающее количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков;
- Риски киберпреступности и вовлечения в преступные схемы, особенно дропперство;
- Недостаточно активная профилактическая работа: слабо выражена адресность, не всегда вовремя реагируют на риски, недостаточно проводится разъяснительной работы с родителями и самими обучающимися;
- Недостаточно активная профилактическая работа: слабо выражена адресность, не всегда вовремя реагируют на риски, недостаточно проводится разъяснительной работы с родителями и самими обучающимися

Занятость каждого ребенка наша главная задача.

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Согласно автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» в Менделеевском муниципальном районе общий охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет на сегодняшний день составляет – 83%;

2025 г	2024 г.	2023 г	2022 г	2021 г
83%	82%	73,44 %	69 %	59,4 %

Педагоги и воспитанники Центра детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» активно участвуют в конкурсной деятельности. Хочется отметить особенно значимую победу -1 место в республиканском конкурсе проектов «Парад идей». Проект «Боевая Русь», направленный на работу с трудными подростками, состоящими на различных видах профилактического учета, получил высокую оценку жюри конкурса. На реализацию руководителю проекта Шалаумовой Ксении Валерьевне было выделено из бюджета республики 87 тыс. руб.

Приоритетные задачи на предстоящий период

1. Акцентировать профилактическую работу на повышение информированности о последствиях участия в онлайн-мошенничествах, дропперстве, реальных историях уголовной ответственности.

2. Развивать систему раннего оповещения о рисках, подключать к работе оперативные штабы с активным участием представителей МВД, прокуратуры, здравоохранения, социальной защиты.
3. Активизировать включение подростков группы риска в досуговую, спортивную и волонтерскую деятельность.
4. Обеспечить регулярную переподготовку и повышение квалификации специалистов по программам профилактики правонарушений, психолого-педагогическому сопровождению, формированию патриотических и законопослушных установок у подростков.
5. Новые вызовы – киберпреступность, наркопреступления, информационные угрозы – требуют усиления постоянного взаимодействия всех институтов общества, повышения эффективности персональной ответственности на местах, умения быстро реагировать на изменения.
6. Образовательным организациям необходимо переходить от формальных мероприятий к адресной, персонифицированной работе с каждой семьей, каждым ребенком группы риска.
7. Особое внимание уделить организации отдыха детей из семей участников СВО.
8. Продолжить развитие проекта «Разговоры о важном» с акцентом на региональный компонент.
9. Вовлечь не менее 50% родителей в совместные воспитательные мероприятия.
10. Расширить применение опыта победителей конкурса «Секреты дружного класса».
11. Обеспечить 100% участие юнармейских отрядов в мероприятиях патриотической направленности.
12. Интегрировать деятельность школьных музеев с программой «Орлята России» и юнармейским движением.

В учреждениях образования работает 862 человека, из них педагогов – 522.

В школах – 342 (в том числе руководители).

В детских садах – 155 (в том числе руководители).

В учреждении дополнительного образования – 25 (в том числе руководители).

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 20%.

В школах 241 педагог (70,5 %) имеют высшую и первую кв. категории.

В детских садах 104 педагога (67,1%) имеют высшую и первую кв. категории.

Имеют звания и награды: 314 (60,15%) педагогических работников.

С 2023 введены новые виды наград для педагогических работников – это важный шаг в повышении престижа профессии и мотивации педагогов. Такой

подход не только поощряет лучших, но и создает здоровую конкуренцию, способствуя развитию всей системы образования.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптация в педагогическом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательного учреждения. На сегодняшний день в образовательных организациях работает **58 педагогических работников в возрасте до 35 лет, 19 из них со стажем до 3 лет.**

6 молодых специалистов вливаются в педагогические коллективы образовательных учреждений района. Работать учителем трудно. Первые годы работы – самые сложные, но именно в этот период формируется профессиональная идентичность. Если вы выдержите, не сломаетесь, если докажете всем и в первую очередь себе, что вам это по силам, то эта работа для вас. Поприветствуем их бурными аплодисментами!

На основании приказа МО и Н РТ от 14.05.2025 года № под-814/25 «Об утверждении списка победителей конкурсного отбора по программе **«Земский учитель» в 2025 году»** в наш район приехал молодой педагог из города Бирска Республики Башкортостан - Демьянова Ксения Евгеньевна. Поприветствуем ее бурными аплодисментами! Данная программа дает право победителям на получение единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек. Ксения Евгеньевна будет трудиться в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 «Школа мужества и воинской славы» в должности учителя начальных классов. Пожелаем ей добиться высоких результатов, вдохновлять детей на успех и внести значительный вклад в развитие местного образования.

Благодаря поддержке руководства Менделеевского муниципального района и генерального директора АО «Аммоний» Макарова Дмитрия Юрьевича с **марта 2024 года в районе учредили Грант новым руководителям и сотрудникам образовательных учреждений.** Так Гранты присудили трём руководителям образовательных организаций и двадцати двум педагогическим работникам Менделеевского муниципального района РТ. Выражаю огромную благодарность руководству района и АО «Аммоний» за продвижение значимых для учительского сообщества проектов. Надеемся на дальнейшую поддержку и в 2025/2026 учебном году.